

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.D.ZCN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Życie codzienne w dobie nowożytnej The everyday life in modern times
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK
1.6. Kontakt	jpielas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Nauczanie problemowe, dyskusja, praca ze źródłami.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Z. Kuchowicz, Z badań nad stanem biologicznym społeczeństwa polskiego. Od schyłku XVI do końca XVIII wieku, Łódź 1972; M. Defourneaux, Życie codzienne w Hiszpanii w złotym wieku, Warszawa 1968; J.-M. L. Dubreton, Życie codzienne we Florencji. Czesy Medyceuszów, Warszawa 1961; Życie codzienne w podróżach po Europie w XVI i XVII wieku, Warszawa 1978; F. Bluche, Życie codzienne we Francji w czasach Ludwika XIV, Warszawa 1990.
	uzupełniająca	W. Czapliński, Życie codzienne magnaterii polskiej w XVII wieku, Warszawa 1982; A. Mączak, Z. Kuchowicz, Miłość staropolska. Wzory – uczuciowość – obyczaje erotyczne XVI-XVIII wieku, Łódź 1982; Obyczaje w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych, red. A. Chwalba, Warszawa 2021; M. Borkowska, Życie codzienne polskich klasztorów żeńskich w XVII-XVIII w., Warszawa 1996; R. Mantran, Stambuł w czasach Sulejmana Wspaniałego, Warszawa 2014.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>Konwersatorium :</p> <p>C1- Zaprezentowanie studentom podstawowych zagadnień związanych z problematyką historii życia codziennego w epoce nowożytnej. Przedstawienie studentom najnowszego stanu badań dotyczącego historii życia codziennego w XVI-XVIII wieku</p> <p>C2- Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii życia codziennego, zdolności krytycznego interpretowania tekstów źródłowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej</p> <p>C3 - Ukształtowanie wśród studentów dbałości o dorobek nowożytnego dziedzictwa kulturowego</p>
<p>4.2. Treści programowe:</p> <p>Konwersatorium :</p> <p>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi uzyskania zaliczenia</p> <p>2. Życie biologiczne człowieka w XVI-XVIII wieku</p>

3. Przemiany światopoglądowe i zmiana obyczajowości
4. Życie codzienne na dworze, w mieście i na wsi
5. Życie codzienne duchowieństwa diecezjalnego i zakonnego
6. Zabawy i rozrywka
7. Małżeństwo i rodzina
8. Edukacja w okresie nowożytnym
9. Ubiory w XVI-XVIII wieku
10. Medycyna w okresie nowożytnym
11. Wyżywienie i warunki mieszkaniowe społeczeństwa w XVI-XVIII wieku
12. Zajęcia zaliczeniowe

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wykazuje zaawansowaną znajomość historii Polski, Europy i świata w zakresie epok w ujęciu chronologicznym i odnoszącym się do tematyki związanej z codziennością życia XVI-XVIII w.	HIS1A_W04
W02	Wykazuje znajomość historii porównawczej oraz zdaje sobie sprawę z powiązań procesów historycznych z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi w odniesieniu do życia codziennego dawnych wieków	HIS1A_W05
W03	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu dziejów codzienności XVI-XVIII w.	HIS1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury w problematyce życia codziennego doby nowożytnej	HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla tematyki codzienności ludzi XVI-XVIII w.	HIS1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie tematyki życia codziennego doby nowożytnej, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	HIS1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K
W01						+						+			+			+			
W02						+						+			+			+			
W03						+						+			+			+			

U01						+						+			+			+		
U02						+						+			+			+		
K01						+						+			+			+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kolokwium, pracy własnej i w grupie
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kolokwium, pracy własnej i w grupie
	4	71-80% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kolokwium, pracy własnej i w grupie
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kolokwium, pracy własnej i w grupie
	5	91-100% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kolokwium, pracy własnej i w grupie

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	20	15
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>	(2)	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	10
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	3	5
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	2	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....